



**ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ  
В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

## МЕМОРАНДУМ

про співпрацю та партнерство між Головним управлінням  
Національної поліції України в Івано-Франківській області, Головним  
управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Івано-  
Франківській області, Солотвинською селищною територіальною громадою  
та Департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної  
адміністрації

м. Івано-Франківськ

«27» лютого 2023 року

Головне управління Національної поліції України в Івано-Франківській області в особі начальника Головного управління Національної поліції України в Івано-Франківській області, полковника поліції Сергія Безпалька, що діє на підставі Положення про ГУНП в Івано-Франківській області, затвердженого наказом Національної поліції України від 06 листопада 2015 року № 25 (у редакції наказу Національної поліції України від 10 червня 2020 року № 434), та Положення про Національну поліцію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 877 «Про затвердження Положення про Національну Поліцію», Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Івано-Франківській області, в особі начальника Головного управління ДСНС України в Івано-Франківській області, полковника служби цивільного захисту Володимира Чернецького, що діє на підставі Положення про ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області, затвердженого наказом ДСНС України від 04 лютого 2013 року № 3 (у редакції наказу ДСНС України від 29 березня 2021 року № 167) (далі – Сторона 1), Солотвинська селищна територіальна громада в особі селищного голови Манолія Піцурияка, що діє на підставі Законів України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» та «Про місцеве самоврядування в Україні» (далі – Сторона 2) та Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, в особі директора Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації Віктора Кімаковича, що діє на підставі Положення про департамент освіти і науки Івано-Франківської ОДА, затвердженого розпорядженням Івано-Франківської ОДА від 31 грудня 2021 року № 592 (далі – Сторона 3), разом іменовані – Сторони, уклали цей Меморандум про наступне.

### 1. Мета, предмет та завдання Меморандуму

1.1. Метою Меморандуму є співпраця Сторін на засадах партнерства, спрямована на забезпечення належного рівня безпеки в освітньому середовищі, запобігання, раннього виявлення, припинення й усунення негативних явищ та їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів у визначеному Стороною 2 закладі освіти, шляхом проведення пілотного проекту “Спеціаліст з безпеки в

порушення прав і інтересів учнів, інших негативних явищ в освітньому середовищі;

- недотримання заборони щодо праці у контакті з учнями осіб, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи;
- несприятливі впливи середовища чи інші фактори, що можуть зумовлювати зазначені явища.

1.4. Завданнями співпраці є спільна діяльність у напрямках:

- узгодження позиції щодо розв'язання у межах компетенції Сторін проблемних питань, пов'язаних із створенням безпечного освітнього середовища, зокрема, щодо раннього виявлення, припинення та усунення негативних явищ та їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів у визначеному закладі освіти;
- проведення практичної підготовки та навчання посадових осіб, залучених до реалізації Пілотного проекту, із залученням представників місцевого самоврядування та інших заінтересованих і компетентних сторін з питань, що відповідають меті цього Меморандуму;
- узгодження спільних дій щодо покращення взаємодії між Сторонами та підвищення якості здійснення безпекових функцій у визначеному закладі освіти;
- підготовки пропозицій та звернень у тому числі, спільних до компетентних органів державної влади та посадових осіб, спрямованих на досягнення мети цього Меморандуму;
- організація і проведення спільних заходів, залучення інших заінтересованих сторін, створення спільних планів роботи тощо;
- обмін позитивним досвідом та запровадження нових форм і методів щодо забезпечення безпеки учнів, виявлення та усунення негативних явищ у визначеному закладі освіти;
- будь-які інші види співпраці в межах чинного законодавства України, узгоджені Сторонами.

1.5. Пілотний проект передбачає покладання на період здійснення такого проекту на посадову особу виконавчого органу сільської, селищної, міської, обласної та Київської, Севастопольської міських державних адміністрацій, функцій, які спрямовані на створення та підтримання належного рівня безпеки в освітньому середовищі, забезпечення організації та участь у реалізації узгоджених заходів із запобігання, раннього виявлення, припинення й усунення негативних явищ щодо безпеки учнів та їх шкідливих наслідків.

Посадова особа, на яку буде покладено зазначені у п. 1.5. цього Меморандуму функції із забезпечення безпеки в освітньому середовищі (далі - спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) буде здійснювати свою діяльність у визначеному закладі освіти.

Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі протягом Пілотного проекту:

- 1) здійснює безпосередню взаємодію з компетентними суб'єктами взаємодії з питань забезпечення безпеки учнів у певному закладі освіти;
- 2) розробляє і узгоджує з компетентними суб'єктами взаємодії планів заходів (короткострокових, довгострокових) щодо покращення стану

забезпечення безпеки учнів, участь в організації їх реалізації, визначення ефективності відповідних заходів за результатами їх здійснення;

3) вживає, у співпраці з компетентними суб'єктами взаємодії, заходів із запобігання, раннього виявлення, припинення й усунення негативних явищ та їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів;

4) проводить інформаційно-просвітницькі заходи для педагогічних працівників з питань забезпечення безпеки в освітньому середовищі;

5) подає пропозицій до компетентних суб'єктів взаємодії щодо вжиття ними заходів з покращення стану забезпечення безпеки учнів, запобігання, раннього виявлення, припинення й усунення негативних явищ та їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів;

6) у разі виявлення ознак правопорушення негайно повідомляє компетентні суб'єкти взаємодії та/або відповідні спеціальні служби про такий факт з обов'язковою реєстрацією повідомлення в установленому порядку;

7) бере участь у проведенні фахівцями компетентного суб'єкту взаємодії превентивних заходів (лекції, інтерактивні заняття тощо) з основ безпеки та захищеності життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних та шкідливих факторів;

8) виявляє та невідкладно інформує про виявлені негативні явища в освітньому середовищі та/або причини і умови таких явищ компетентного суб'єкту взаємодії з метою вжиття ними заходів реагування відповідно до законодавства, із внесенням відомостей до журналу обліку відповідних повідомлень;

9) бере участь в організації безпеки під час проведення масових заходів в закладах освіти;

10) збирає та вносить до паспорту безпеки інформацію стосовно стану пожежної та техногенної безпеки у закладі освіти, на який розповсюджується його повноваження;

11) здійснює обстеження прилеглої до закладу освіти території щодо діяльності закладів торгівлі, які порушують законодавство щодо заборони продажу дітям алкогольних напоїв і тютюнових виробів, взаємодіє з цього питання з поліцейськими та адміністрацією територіальної громади з метою вжиття заходів реагування відповідно до законодавства України;

12) бере участь у розробці алгоритмів дій, рекомендацій (їх проєктів) для учнів та педагогічних працівників з питань, пов'язаних із дотримання прав та інтересів дитини, її безпеки;

13) надає на вимогу відповідного органу місцевого самоврядування звіт про діяльність за запитуваний період, стан забезпечення безпеки у закладі освіти, на який розповсюджується його повноваження, та його динаміку;

14) невідкладно інформує орган місцевого самоврядування про надзвичайні ситуації, нещасні випадки, що мають місце в закладах освіти або/та навколо нього;

15) здійснює моніторинг стану забезпечення безпеки учнів в приміщенні закладів освіти, на закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують

освітньому середовищі” (далі - Пілотний проект), згідно положень цього Меморандуму.

Пілотний проект реалізується в межах профілактичного проекту щодо виявлення негативних ризиків у дитячому середовищі, а також ужиття заходів щодо їх усунення, який ініційовано Міністерством внутрішніх справ України, за підтримки Міністерства розвитку громад та територій України, Міністерства освіти і науки України, Національної поліції України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

1.2. Предметом цього Меморандуму є координація зусиль та спільна діяльність Сторін для досягнення мети Меморандуму, що здійснюється шляхом підготовки та реалізації спільних заходів на умовах та в межах, установлених цим Меморандумом та законодавством.

1.3. Для цілей цього Меморандуму Сторони розуміють під негативними явищами в освітньому середовищі (далі - негативні явища) такі явища, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти, на прилеглих територіях та (або) дорогою до (із) закладу освіти і, які являють собою загрозу для життя, фізичного, психічного здоров'я учня та його майна, зокрема:

- жорстоке поводження з учнем, дискримінація за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності учня;
- булінг (цькування);
- суїцидальна, девіантна, віктимна поведінка учня, вчинення ним правопорушення, вживання ним психоактивних речовин, наявність залежності від таких речовин, іншого виду залежності;
- втягнення учня у протиправну діяльність, залучення його до вживання психоактивних речовин;
- залучення учня до деструктивних молодіжних груп, течій;
- вживання в приміщеннях закладу освіти чи на прилеглих до нього територіях алкогольних напоїв, тютюнових виробів, інших психоактивних речовин;
- наближеність закладу освіти до району проведення операції об'єднаних сил, району ведення бойових дій;
- порівняно вищий рівень криміногенної ситуації у районі розташування закладу освіти або погіршення у його районі розташування криміногенної ситуації (передусім, збільшення кількості кримінальних правопорушень, потерпілими від яких є діти, тощо);
- незадовільна організація безпеки дорожнього руху біля закладу освіти і пожежної безпеки у ньому;
- неконтрольоване перебування сторонніх осіб, потрапляння предметів, виробів та речовин, вилучених з обігу (зброї, наркотичних засобів, психотропних речовин та ін.) на територію або у приміщення закладу освіти;
- недостатня обізнаність учнів про права та інтереси дитини, навички безпечної поведінки (зокрема, в Інтернеті), алгоритм дій у випадку порушення їх прав і інтересів;
- недостатня обізнаність педагогічних працівників закладу освіти про права та інтереси дитини, алгоритм дій у випадку безпосереднього виявлення ними

здобуття початкової та/або базової середньої освіти прилеглих територіях та дорогою до (із) закладу (у тому числі, наявності (відсутності) негативних явищ в освітньому середовищі; ефективності заходів, що здійснюються з метою їх виявлення, припинення, усунення чи їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів (вихованців); повноти виконання плану профілактичних та інших заходів, пов'язаних із забезпеченням безпеки освітнього середовища);

16) веде паспорт безпеки закладу освіти;

17) вносить пропозиції керівництву закладів освіти стосовно покращення стану пожежної та техногенної безпеки на об'єктах загальної середньої освіти.

18) приймає участь у організації та проведенні практичних заходів щодо цивільного захисту, за результатами проведення яких надає органу місцевого самоврядування пропозиції щодо готовності закладу освіти до дій у надзвичайних ситуаціях;

19) невідкладно інформує підрозділи ДСНС про виявлення пожеж та інших надзвичайних ситуацій.

Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі в межах реалізації Пілотного проєкту має право:

1) безперешкодного доступу до приміщень та території закладу освіти, на який розповсюджується його повноваження, протягом робочого часу, без права втручання в освітній процес;

2) надавати рекомендації органу місцевого самоврядування щодо покращення безпекової ситуації у закладах освіти;

3) знайомитися з проєктами рішень керівництва закладу освіти, що стосуються його діяльності;

4) вносити пропозиції щодо вдосконалення організаційних та інженерно-технічних заходів щодо безпеки учнів (вихованців) у закладі освіти;

5) отримувати від суб'єктів взаємодії інформацію і документи, необхідні для виконання своїх посадових обов'язків;

6) брати участь у планових заходах, що проходять у закладі освіти;

7) проводити інформаційно-просвітницькі заходи для учнів (вихованців) в присутності педагогічного працівника закладу освіти та/або батьків чи інших законних представників дитини;

8) брати участь у засіданні комісії закладу освіти з розгляду випадків булінгу (цькування).

1.7. Фінансування заходів, передбачених Меморандумом, може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів або інших не заборонених законодавством джерел.

## 2. Співпраця сторін

### 2.1. Головне управління Національної поліції України в Івано-Франківській області:

1) сприяє реалізації Пілотного проєкту;

2) забезпечує ефективне супроводження та належну взаємодію із спеціалістом безпеки в освітньому середовищі в межах компетенцій, визначених Законом України «Про Національну поліцію»;

3) виявляє та усуває причини та/або умови, що сприяють виникненню негативних явищ, та здійснює планування спільної діяльності із спеціалістом з безпеки в освітньому середовищі, з урахуванням специфіки відповідного закладу освіти та територіальної громади;

4) у межах компетенції приймає участь в реалізації спільних проєктів, програм та інших заходів, спрямованих на протидію негативним явищам у визначеному закладі освіти;

5) забезпечує, у межах компетенції, дієву взаємодію між відповідним підрозділом, який виконує свої повноваження на території територіальної громади зі Сторонами, з метою створення безпечного освітнього середовища.

## **2.2. Головне управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Івано-Франківській області:**

1) сприяє реалізації Пілотного проєкту;

2) забезпечує ефективне супроводження та належну взаємодію із спеціалістом безпеки в освітньому середовищі в межах компетенцій, визначених Кодексом цивільного захисту України;

3) виявляє причини та/або умови, що сприяють виникненню негативних явищ, та здійснює планування спільної діяльності із спеціалістом з безпеки в освітньому середовищі, з урахуванням специфіки відповідного закладу освіти та територіальної громади;

4) надає інформацію про останні проведені заходи державного нагляду (контролю);

5) у межах компетенції приймає участь в реалізації спільних проєктів, програм та інших заходів, спрямованих на протидію негативним явищам у визначеному закладі освіти;

6) забезпечує, у межах компетенції, дієву взаємодію між відповідним підрозділом, який виконує свої повноваження на території територіальної громади зі Сторонами, з метою створення безпечного освітнього середовища.

7) надає консультаційну допомогу щодо дотримання вимог законодавства з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки.

## **2.3. Солотвинська селищна територіальна громада:**

1) визначає посадову особу, яка буде виконувати функції спеціаліста з безпеки в освітньому середовищі, та забезпечує **оплату праці** такому спеціалісту у відповідності займаній штатній посаді відповідно до законодавства;

2) визначає заклади освіти, які будуть залучені до участі в реалізації Пілотного проєкту;

3) надає Сторонам інформацію про стан реалізації напрямів співпраці, окреслених цим Меморандумом в межах законодавства України;

4) вирішує спільно із Стороною 1 та Стороною 3 та її відповідними підрозділами, питання щодо створення належних умов для роботи (облаштоване

робоче місце, оргтехніку та канцелярське приладдя) спеціалістів з безпеки в освітньому середовищі у визначеному закладі освіти, у відповідності до законодавства України;

5) організовує спільні наради та брифінги за участю Сторін та спеціаліста з безпеки в освітньому середовищі щодо забезпечення належного рівня безпеки в освітньому середовищі, запобігання, раннього виявлення, припинення й усунення негативних явищ та їх шкідливих наслідків щодо безпеки учнів у визначеному закладі (зкладах) освіти.

#### **2.4. Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації:**

1) забезпечує ефективну взаємодію у межах компетенції із Сторонами щодо створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти, зокрема з питань, що стосуються функціонування спеціаліста з безпеки в освітньому середовищі;

2) забезпечує опрацювання пропозицій, що надійшли від спеціаліста з безпеки в освітньому середовищі та подає на розгляд облдержадміністрації пропозиції з питань забезпечення безпечного освітнього середовища;

3) координує діяльність з питань взаємодії педагогічних працівників визначеного закладу освіти з питань реалізації Пілотного проекту;

4) у межах компетенції сприяє проведенню моніторингу рівня забезпечення безпеки у закладі освіти.

### **3. Принципи взаємодії**

3.1. Сторони розглядають цей Меморандум як декларацію про наміри, що не призводять до можливих юридичних чи фінансових наслідків або зобов'язань для будь-кого з них.

3.2. Сторони здійснюють співробітництво на основі колегіальності, взаємної відкритості, достовірності наданої інформації, рівноправності та узгодженості дій при виконанні умов Меморандуму.

3.3. Сторони здійснюють спільну діяльність на основі взаєморозуміння та систематичної комунікації.

3.4. Спірні питання, що стосуються реалізації цього Меморандуму, вирішуються шляхом обговорення і консультацій між Сторонами.

### **4. Термін дії Меморандуму і порядок унесення до нього змін і доповнень**

4.1. Цей Меморандум набирає чинності з дати його підписання та діє протягом одного року, Меморандум автоматично пролонгується на рік, якщо жодна зі Сторін завчасно не заявить про свій намір припинити його дію шляхом надсилання письмового повідомлення не менше ніж за 3 місяці до дати пролонгації.

4.2. Усі зміни та доповнення до цього Меморандуму оформлюються письмово за згодою Сторін та є невід'ємною частиною цього Меморандуму.

4.3. Меморандум не обмежує Сторони і не зачіпає жодним чином права і зобов'язання Сторін щодо їхніх укладених договорів, меморандумів про співробітництво з державними органами та громадськими організаціями.

4.4. Цей Меморандум укладено на 8 (восьми) аркушах у чотирьох оригінальних примірниках, по одному примірнику для кожної Сторони, які мають однакову юридичну силу.

## 5. Адреса та підписи Сторін

**Головне управління Національної поліції в Івано-Франківській області**

Адреса: 76018, м. Івано-Франківськ,  
вул. Академіка Сахарова, 15  
ЄРДПОУ 40108798  
E-mail: if.npu.gov.ua

**Начальник**



(підпис)

**Безпалько С.В.**  
(ПІБ)

**Солотвинська селищна територіальна громада**

Адреса: 77753, смт. Солотвин,  
Івано-Франківський район,  
вул. Чорновола, 7  
ЄДРПОУ 04357041  
E-mail: solsel@meta.ua

**Голова**



(підпис)

**Піцуряк М.В.**  
(ПІБ)

**Головне управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Івано-Франківській області**

Адреса: 76018, м. Івано-Франківськ,  
вул. Франка, 6  
ЄДРПОУ 38555228  
E-mail: ivanofrankivsk@dSNS.gov.ua

**Начальник**



(підпис)

**Чернецький В.В.**  
(ПІБ)

**Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації**

Адреса: 76004, м. Івано-Франківськ,  
вул. Михайла Грушевського, 21,  
ЄДРПОУ 39356695  
E-mail: osvita569@ukr.net

**Директор**



(підпис)

**Кімакович В.Є.**  
(ПІБ)